

4-Laden model

EENMALIG MAAR ERNSTIG

ALTIJD BESTRAFFEN
≠ *ALTIJD DEFINITIEVE VERWIJDERING*

Maatregelen die in de eerste plaats tonen dat de school het gebeurde ontoelaatbaar vindt.

(Opleggen AAN autoritair)

Vb. Uitsluiting, schade vergoeden, verplichte begeleiding, contract, herstel ten aanzien van personen, alternatieve werkstraf, time-out, ...

Gedrag dat -zelfs al is het eenmalig- grote schade toebrengt of zeer kwetsend is.
Alle criminele feiten behoren daartoe.

Vb. vechtpartij, zware bedreiging, drugs dealen, vandalisme, diefstal, medeleerlingen of personeelsleden filmen, brandstichten, wapenbezit, ...

ERNSTIG EN OOK FREQUENT

DUIDELIJK SIGNAAL GEVEN
HERSTEL VRAGEN

Maatregelen met als doel een duidelijk signaal te geven én de relatie met slachtoffer te herstellen.

(Herstellen / Ontwikkelen MET gezaghebbend)

Vb. No blame (pesten), hersteloperatie, positieve volgkaart, alternatieve werkstraf, gesprek ouders, ...

Gedrag dat zeer kwetsend is of grote schade toebrengt, temeer omdat het frequent voorkomt.

Vb. pesten, de les boycotten, brutale opmerkingen, spijbelen, weigeren opdrachten uit te voeren, opgelegde straffen niet nakomen, vechten, ...

INCIDENTEEL EN NIET ERNSTIG

KREDIET KUNNEN GEVEN
REGISTREREN

Kort signaal aan de leerling dat de overtreding niet herhaald mag worden.

(Verwaarlozen/vermijden maar NIET onverschillig)

Vb. Mondelinge opmerking, schriftelijke opmerking, ludieke opdracht ter verankering, ...

Een overtreding die als ze eenmalig is, geen ernstige schade berokkent.

Vb. 1x gsm laten opstaan tijdens de les, sporadisch de agenda niet bij zich hebben, af en toe niet in orde met lesmateriaal, 1x taak niet gemaakt, ...

NIET ERNSTIG MAAR FREQUENT

GEWENST GEDRAG AANLEREN
OOK BELONEN

Een groot en alsmear groeiend arsenaal aan strategieën om het gewenst gedrag aan te leren. Gaande van milde, zinvolle straffen/trainingen op maat tot individuele en/of klassikale beloningen bij gewenst gedrag.

(Voorschotelen VOOR bemoederen)

Vb. Gesprek na de les, positieve volgkaart, zinvolle taak, alternatieve opdracht, nulde uur doen, ...

Overtredingen die op zich geen zware schade toebrengen, maar zeer storend kunnen zijn als ze frequent voorkomen.

Vb. herhaaldelijk te laat komen, instructies negeren, babbelen, niet opletten, speels gedrag, plagerijen, zonder toestemming in klas rondlopen, ...

<u>Voorbeelden van niet - ernstig</u>	<u>Voorbeeld van ernstig</u>
Te laat komen	Fysiek / verbaal geweld t.o.v. leerlingen
Constant babbelen in de klas	Pestgedrag
Kauwgom in klas	Fysiek / verbaal geweld t.o.v leerkrachten en ander personeel
Snoep / frisdrank meebrengen	
Pet dragen in de gebouwen	Spieken / overschrijven van cyclussen
	Stempel leerkracht gebruiken / ontvreemden
Uurrooster niet volgen	Handtekening nadoen
Huiswerk niet gemaakt	Herhaaldelijk gebruik van gsm in klas
Toetsen niet op het afgesproken moment maken	Weigeren om gsm af te geven
Cursus / materiaal / agenda niet bij zich hebben	
Agenda niet op orde houden	liegen
Weigeren te werken in klas	Spijbelen
	Racisme
Vuilnis op de grond werpen	Vandalisme
Slechte tafelmanieren	geen respect tonen voor materiaal
De tafel opzettelijk vuil maken	Stelen
Geen respect hebben voor materiaal	Time-out gebruiken zonder toestemming
	Schooldomein verlaten zonder toestemming
Lift gebruiken zonder toestemming	roken op het schooldomein
Zebrapad niet gebruiken	Alcohol- en drugsgebruik
	Snoep / frisdrank verkopen aan internen
...	Op tramsporen liggen, stenen gooien